ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«25»июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
«26» июня 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

Трудоемкость обучения 576 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Рефлексотерапия» (Объем программы 576 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Верхозина Татьяна Константиновна.	к.м.н., доцент	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Киргизов Вячеслав Юрьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Актуальность Программы:

Рефлексотерапия как специальность является востребованной в практическом здравоохранении на протяжении многих лет и актуальность данного медицинского направления только растет. Повышение требований к подготовке специалистов, оказывающих данный вид медицинской помощи, стимулирует качество образовательных программ.

Рефлексотерапия относится к методам традиционной медицины и позволяет получить обезболивающим, спазмолитическим, дезинтоксикационным, антиоксидантным эффекты. Частота побочных эффектов фармакотерапии, рост медикаментозных осложнений и аллергизация населения делают актуальным поиск новых путей лечения широкого спектра заболеваний. Использование методов рефлексотерапии позволяет уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения.

Безопасность и эффективность методов рефлексотерапии, возможность их применения как в профилактических, так и лечебных целях создаёт большие перспективы для развития рефлексотерапии во всём мире. Активно разрабатываются новые методы и методики рефлексотерапии, совершенствуется нормативно-правовая база, регламентирующая медицинскую деятельность в данном направлении.

2. Нормативно-правовые документы

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

6. Приказ Минздрава РФ от 3 февраля 1999 года N 38 «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации».

7. Приказ Минздрава РФ от10 декабря 1997 г. N 364 «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

8. Приказ Минсоцразвития РФ от13.04.2007 г №266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике.

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 02.039 «Специалист по медицинской реабилитации» от 3.09.2018.

10. Приказ Минздрава РФ от 28.04.2026 г. № 320н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия».

3. **Профессиональные компетенции**:

В результате освоения Программы ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей:

Код	Наименование компетенций
ПК 1.	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии
ПК 2.	Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 3	Способен проводить и контролировать эффективность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе

	при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
ПК 4	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-5.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

6. Контингент обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"[1].

[1] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2024 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно – методическому обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы
	Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [2] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является формирование способности и готовности слушателей по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (область профессиональной деятельности[3] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[4] – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает получение у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [5], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе - очная

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	6-8	5	16 недель, 4 месяца

[2] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[3] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[5] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

4. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

5. Календарный учебный график:

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Рефлексотерапия»

Название модуля, тем, разделов практики	_16__ недель **Трудоемкость освоения (акад. часа*(ов)***
Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии	**240**
Организация оказания медицинской помощи, санаторно-курортного лечения по профилю «рефлексотерапия», реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации	6
Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	12
Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	6
Основы и методы рефлексотерапии	12
Топография и функциональное значение точек акупунктуры	36
Иглорефлексотерапия	24
Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	12
Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	12
Вакуумрефлексотерапия	12
Аппаратные методы рефлексотерапии	12
Чрескожная электронейростимуляция	12
Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	12
Магниторефлексотерапия	12
Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	12
Микроакупунктурные системы	12
Методы скальповой рефлексотерапии	12
Комбинированные и природные методы рефлексотерапии	12
Фармакопунктурная рефлексотерапия и биопунктура	10
Промежуточная аттестация по модулю 1	2
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	**180**
Рефлексотерапия в неврологии	18
Рефлексотерапия внутренних болезней	18
Рефлексотерапия в педиатрии	18

Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	18
Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	18
Рефлексотерапия в медицине катастроф	18
Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	18
Рефлексотерапия в дерматологии	18
Рефлексотерапия в офтальмологии	18
Рефлексотерапия в оториноларингологии	16
Промежуточная аттестация по модулю 2	2
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**42**
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40
Промежуточная аттестация по модулю 3	2
Модуль 4. Практика	**108**
Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	54
Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» взрослым	52
Промежуточная аттестация по модулю 4	2
Итоговая аттестация	**6**
Общая трудоемкость программы (акад. часов)	**576**

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "рефлексотерапия" в части обследования пациентов. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" в части обследования пациентов. 1.з3. Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. 1.з4. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) при различных заболеваниях. 1.з6. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.з7. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 1.у2. Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 1.у3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у4. Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у5. Направление на инструментальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с	1.о1. Проведение медицинского обследования детей для назначения и проведения рефлексотерапии. 1.о2. Проведение медицинского обследования взрослых для назначения и проведения рефлексотерапии.

		пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.	заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у8. Направление на лабораторное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения рефлексотерапии. 1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у12. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у13. Интерпретация и анализ информации о проведенных инструментальных и лабораторных исследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. 1.у14. Проведение компьютерной рефлексодиагностики. 1.у15. Выбор и анализ метода (клинического,	

			лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом их индивидуальных особенностей.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "рефлексотерапия" в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к рефлексотерапии. 2.з4. Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. 2.з5. Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 2.з6. Механизмы действия основных методов рефлексотерапии. 2.з7. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 2з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных	2.у1. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у2. Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у3. Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у4. Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у6. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у7. Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. 2.у9. Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. 2.у10. Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов,	2.о1. Назначение рефлексотерапии детям при заболеваниях и состояниях. 2.о2. Назначение рефлексотерапии взрослым при заболеваниях и состояниях.

		реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии.	корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "рефлексотерапия" в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 3.з3. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "рефлексотерапия" в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з4. Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рефлексотерапии. 3.з5. Классификация методов и принципы	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при рефлексотерапии. 3.у5. Применение основных методов	3.о1. Проведение, контроль эффективности рефлексотерапии у детей при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.о2. Проведение и контроль эффективности рефлексотерапии у взрослых при заболеваниях и состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

		применения рефлексотерапии. 3.з6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 3.з7. Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з8. Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з9. Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, разрешенные к применению при рефлексотерапии. 3.з11. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з12. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.	рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	
4	ПК-4. Способен проводить и	4.з1. Нормативные правовые акты и иные	4.у1. Разработка и реализация программы	4.о1. Проведение санитарно-просветительной

	контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 4.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з6. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 4.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 4.у3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 4.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у5. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском	работы, направленной на формирование здорового образа жизни пациентов. 4.о2. Контроль эффективности выполнения профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 4.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.

		инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з12. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.у10. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у11. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у12. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронных документов. 5.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з3. Требования к обеспечению внутреннего	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в	5.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

		контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з6. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.з7. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	том числе в форме электронных документов, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека

		6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.	(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

		6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.	
		6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских	

			изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[6]

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии**	240	90	148	94	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	12	6	6	0	0	0	0
1.3	Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	6	6	0	0	0	0	0
1.4	Основы и методы рефлексотерапии	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Топография и функциональное значение точек акупунктуры	36	12	24	12	0	0	0
1.6	Иглорефлексотерапия	24	6	18	12	0	0	0
1.7	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.8	Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.9	Вакуумрефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.10	Аппаратные методы рефлексотерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.11	Чрескожная электронейростимуляция	12	4	8	6	0	0	0
1.12	Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.13	Магниторефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.14	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	12	4	8	6	0	0	0
1.15	Микроакупунктурные системы	12	4	8	6	0	0	0
1.16	Методы скальповой рефлексотерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.17	Комбинированные и природные методы рефлекостерапии	12	4	8	6	0	0	0
1.18	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	10	4	6	4	0	0	0
1.19	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**	180	40	138	58	0	0	2
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	18	4	14	6	0	0	0
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	18	4	14	6	0	0	0
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	18	4	14	6	0	0	0
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии,	18	4	14	6	0	0	0

[6] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

	травматологии и ортопедии							
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	18	4	14	6	0	0	0
2.6	Рефлексотерапия в медицине катастроф	18	4	14	6	0	0	0
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	18	4	14	6	0	0	0
2.8	Рефлексотерапия в дерматологии	18	4	14	6	0	0	0
2.9	Рефлексотерапия в офтальмологии	18	4	14	6	0	0	0
2.10	Рефлексотерапия в оториноларингологии	18	4	14	4	0	0	0
2.11	Рефлексотерапия в стоматологии	16	2	12	0	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	36	6	28	0	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	6	28	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	96	0	0	0	0	94	2
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" детям	48	0	0	0	0	48	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" взрослым	46	0	0	0	0	46	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		576	140	328	158	0	94	14

IV. Рабочие программы модулей[7]

N п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Основы рефлексотерапии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "рефлексотерапия", включая медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю "рефлексотерапия" в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Порядок маршрутизации. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение пациентов. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

		и младшего медицинского персонала.	
1.2	Нормальная, патологическая анатомия и физиология органов и систем человека	Нормальная, патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология органов и систем. Анатомические основы рефлексотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.3	Методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование при нарушениях функций, структур организма, патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, ограничениях жизнедеятельности. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Теоретические основы и физиологические механизмы электропунктурной диагностики. Методики клинической рефлексодиагностики (визуальные, пальпаторно-акупрессурные методы по корпоральным меридианам и по микроакупунктурным системам различной локализации). Основные инструментальные методы поиска точек акупунктуры. Методики инструментальной рефлексодиагностики, термометрические методы рефлексодиагностики.	ПК-1, ПК-2
1.4	Основы и методы рефлексотерапии	Основы рефлексотерапии. Механизм действия. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Классификация методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Топография и функциональное значение точек акупунктуры	Меридиональная классификация точек акупунктуры. Анатомические ориентиры точек акупунктуры. Пропорциональные отрезки. Функциональное значение точек акупунктуры. Поиск точек меридианов. Практическое проведение процедур.	ПК-2
1.6	Иглорефлексотерапия	Механизмы лечебного действия иглорефлексотерапии. Иглы акупунктурные (классические): качество, конструкция, комплекты. Метод классической иглорефлексотерапии: подготовка и проведение процедуры. Классические методы введения игл. Возможные осложнения при проведении процедуры иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Принципы выбора метода и сочетания точек при классической иглорефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению классической иглорефлексотерапии. Лечебные методики: иглорефлексотерапия при отдельных заболеваниях. Вопросы совместимости и сочетания иглорефлексотерапии с другими методами лечения. Микроиглорефлексотерапия: характеристика метода, особенности и преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Микроиглы, конструкция и качество, инструментарий и средства, необходимые при микроиглотерапии. Механизм лечебного действия микроиглорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при проведении	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		процедуры поверхностной иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Меры предупреждения осложнений. Особенности методики и техники проведения микроиглорефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия при микроиглорефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению микроиглорефлексотерапии. Поверхностная иглорефлексотерапия: характеристика метода, особенности и преимущества по сравнению с классическим методом иглорефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению поверхностной иглорефлексотерапии. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия при поверхностной иглорефлексотерапии. Особенности методики и техники воздействия игольчатыми устройствами на биологически активные точки и зоны: способы воздействия методом поверхностной иглорефлексотерапии. Вопросы совместимости и сочетания поверхностной иглорефлексотерапии с другими методами лечения.	
1.7	Аппликационная пролонгированная рефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия	Методика, техника аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, изделия для аппликации, их конструкция и качество. Методика, техника, инструментарий для проведения поверхностной рефлексотерапии. Механизм лечебного действия аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, поверхностной рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, поверхностной рефлексотерапии. Способы воздействия. Возможные осложнения при проведении, оказание помощи при них, меры предупреждения. Вопросы совместимости и сочетания аппликационной рефлексотерапии с другими методами лечения. Лечебные методики: аппликационная пролонгированная рефлексотерапия при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.8	Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия	Характеристика метода и средств для криогенного воздействия и терморефлексотерапии. Термические средства воздействия на биологические активные точки. Аппаратура для точечного криовоздействия. Механизм лечебного действия. Метод криорефлексотерапии и терморефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Особенности методики и техники проведения криорефлексотерапии, терморефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Способы воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Лечебные методики: криорефлексотерапия, терморефлексотерапии при отдельных заболеваниях. Возможные осложнения при проведении процедуры криорефлексотерапии, терморефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.9	Вакуумрефлексотерапия	Характеристика метода и средств для вакуумрефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		Механизм лечебного действия вакуумрефлексотерапии. Методы вакуумрефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при проведении процедуры вакуумрефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методом вакуумрефлексотерапии. Особенности методики и техники проведения вакуумрефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и сочетания точек при вакуумрефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению вакуумрефлексотерапии. Лечебные методики: вакуумрефлексотерапия при отдельных заболеваниях.	
1.10	Аппаратные методы рефлексотерапии	Характеристика метода и средств для аппаратных методов рефлексотерапии. Механизм лечебного действия аппаратных методов рефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Выбор прибора для аппаратных методов рефлексотерапии. Возможные осложнения при аппаратных методах рефлексотерапии и меры предупреждения. Особенности методики и техники проведения аппаратных методов рефлексотерапии по биологически активным точкам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аппаратных методов рефлексотерапии. Лечебные методики аппаратных методов рефлексотерапии при отдельных заболеваниях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.11	Чрескожная электронейростимуляция	Характеристика метода чрескожной электронейростимуляции. Приборы с автоматической ритмической модуляцией импульсного тока. Индикация и определение функционального состояния точек. Особенности методики и техники проведения процедур чрескожной электронейростимуляции по биологически активным точкам и зонам. Метод чрескожной электронейростимуляции. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при чрескожной электронейростимуляции, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Механизм лечебного действия чрескожной электронейростимуляции. Способы воздействия методом чрескожной электронейростимуляции. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Вопросы совместимости и сочетания чрескожной электронейростимуляции с другими методами лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.12	Электропунктурная диагностика и электрорефлексотерапия	Характеристика метода электропунктурной диагностики и его виды. Приборы для электропунктурной диагностики и основные требования к ним. Механизм электропунктурного диагностического исследования. Методы электропунктурной диагностики. Принципы выбора точек акупунктуры для измерения электрических параметров в электропунктурной диагностике. Общая оценка результатов измерений точек акупунктуры. Общие вопросы методологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		электропунктурного диагноза. Интерпретация результатов, полученных при электропунктурной диагностике. Механизм лечебного действия электрорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Выбор прибора для электрорефлексотерапии. Возможные осложнения при электрорефлексотерапии и меры предупреждения. Особенности методики и техники проведения электрорефлексотерапии по биологически активным точкам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению электрорефлексотерапии. Лечебные методики: электрорефлексотерапии при отдельных заболеваниях.	
1.13	Магниторефлексотерапия	Характеристика метода и средств для магниторефлексотерапии. Механизм лечебного действия магниторефлексотерапии. Методы магниторефлексотерапии. Подготовка и проведение процедуры. Индикация и определение функционального состояния точек. Возможные осложнения при магниторефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Особенности методики и техники проведения процедур магниторефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению магниторефлексотерапии	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.14	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия	Характеристика метода воздействия светом. Классификация источников света Оптический диапазон электромагнитного излучения. Волновые и квантовые свойства света. Аппаратура для светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии. Механизм лечебного действия светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии. Биологические эффекты воздействия света. Методы светорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Возможные осложнения при светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии, оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методами светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон воздействия. Особенности методики и техники проведения процедур светорефлексотерапии, лазерорефлексотерапии по биологически активным точкам и зонам. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.15	Микроакупунктурные системы	Номенклатура. Механизмы лечебного действия через микроакупунктурные системы. Анатомия и физиология, и иннервация ушной раковины. Интеграция аурикулярных афферентов в головном мозге. Картография ушной раковины: топография и функциональное значение точек и проекционных зон тела человека. Соматотопические и висцеротопические проекционные зоны. Методы аурикулодиагностики. Методы аурикулярной рефлексотерапии. Подготовка и проведение	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		процедур. Положение пациента для проведения процедуры. Другие микроакупунктурные системы. Выбор метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия на микроакупунктурные системы. Осложнения при проведении, порядок оказание медицинской помощи при них. Профилактика осложнений. Способы воздействия на точки микроакупунктурных системы, дозирование воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	
1.16	Методы скальповой рефлексотерапии	Характеристика краниальной микроакупунктурной системы. Механизм лечебного действия краниальной микроакупунктурной системы. Принципы выбора и методы сочетания точек и зон краниальной рефлексотерапии. Лечебные методики краниальной рефлексотерапии при отдельных заболеваниях. Возможные осложнения при проведении скальповой рефлексотерапии, оказание помощи при них. Меры предупреждения осложнений. Способы воздействия на скальповые зоны, дозирование воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.17	Комбинированные и природные методы рефлекостерапии	Механизмы лечебного действия комбинированных методов рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению комбинированных методов рефлексотерапии. Методика, техника, инструментарий для проведения комбинированных методов рефлексотерапии. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии с использованием природных факторов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рефлексотерапии с использованием природных факторов. Методика, техника, инструментарий для проведения рефлексотерапии с использованием природных факторов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.18	Фармакоакупунктурная рефлексотерапия и биопунктура	Характеристика метода: воздействие фармакологическими средствами на акупунктурные точки и зоны. Механизм лечебного действия фармакопунктурной рефлексотерапии. Методы фармакопунктурной рефлексотерапии и биопункуры. Подготовка и проведение процедуры. Возможные осложнения при фармакопунктурной рефлексотерапии и биопунктуры и оказание помощи при них, меры предупреждения осложнений. Способы воздействия методом фармакопунктурной рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению фармакопунктурной рефлексотерапии и биопунктуры. Фармаконадзор.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.19	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.18.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия		
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях. Основные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации неврологических заболеваний с использованием методов рефлексотерапии.	
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации внутренних болезней с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей. Основные патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации заболеваний в педиатрии с использованием методов рефлексотерапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного патологическим процессом. Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния больных при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия хирургии заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний сердца, магистральных сосудов. Рефлексотерапия хирургии заболеваний легких и средостения. Рефлексотерапия хирургии заболеваний почек, мочевыводящих путей и прямой кишки. Рефлексотерапия челюстно-лицевой хирургии и хирургии в оториноларингологии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у пациентов с хирургической патологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии.	
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.6	Рефлексотерапия в медицине катастроф	Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в медицине катастроф. Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия в медицине катастроф. Выбор оптимального способа и метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия в медицине катастроф. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в медицине катастроф.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.7	Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии	Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в косметологии и пластической хирургии. Методы рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии. Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Выбор оптимального способа и метода (методов) рефлексотерапевтического воздействия. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в пластической хирургии и косметологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.8	Рефлексотерапия в дерматологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики при экземе нейродермитах, псориазе, алопеции, кожном зуде и других заболеваниях. Методы рефлексотерапии в дерматологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в дерматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.9	Рефлексотерапия в офтальмологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в офтальмологии. Методы рефлексотерапии в офтальмологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в офтальмологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.10	Рефлексотерапия в оториноларингологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и современных методов рефлексодиагностики в оториноларингологии. Методы рефлексотерапии в оториноларингологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в оториноларингологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.11	Рефлексотерапия в стоматологии	Анализ функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия. Особенности применения классических и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		современных методов рефлексодиагностики в стоматологии. Методы рефлексотерапии в стоматологии. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в стоматологии.	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" детям	Участие в оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями и состояниями по профилю "рефлексотерапия": проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности рефлексотерапии; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; контроле эффективности выполнения профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю "рефлексотерапия" взрослым	Участие в оказания медицинской помощи взрослым с различными заболеваниями и состояниями по профилю "рефлексотерапия": проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности рефлексотерапии; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни; контроле эффективности выполнения профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.4. Формы аттестации[8]

Порядок проведения аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организаций, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии оценки ситуационных задач

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях

Показатель	Баллы	Оценка
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при _____ (указать вид аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен)

Показатель	Баллы	Оценка

Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[9].

10. Оценочные материалы

Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий (Приложение 2).

Пример ситуационной задачи (Приложение 3).

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях (Приложение 4).

VI. Организационно – педагогические условия реализации Программы[10]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

[9] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

[10] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих образовательную программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н [11], и профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модули _2_ и _4_ проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] и организуется в организациях, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность и (или) в медицинских организациях (далее вместе – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы рефлексотерапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* и (или) *первичной специализированной медицинской*

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	помощи в условиях дневного стационара и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *первичной врачебной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* и (или) *первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях* и (или) *медицинской помощи при санаторно-курортном лечении* (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 4 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно–методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при реализации Программы не предусмотрено.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение
Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496558.html.

2. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492093.html.

3. Тактика врача физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 160 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491942.html.

4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464052.html.

5. Медицинская реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов, И. И. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970479544.html.

6. Точечная электростимуляция в практике медицинской реабилитации / Л. Г. Агасаров, Т. В. Кончугова, В. А. Дробышев, А. Д. Фесюн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 56 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490631.html.

7. Лечебно-восстановительные мероприятия у больных с позвоночно-спинномозговой травмой на поздних этапах медицинской реабилитации / Под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481714.html.

8. Остеопатия: национальное руководство / под ред. Д. Е. Мохова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 624 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970492314.html.

9. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022 Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970466728.html.

10. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. Серия "Национальные руководства". – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461594.html.

11. Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической службы: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 120 с.

12. Киргизова, О.Ю. Основные принципы рефлексотерапевтического лечения: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 60 с.

13. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия в гериатрии: учеб. пособ./ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 64 с.

14. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия заболеваний костно-мышечной системы: учеб. пособ./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск: ИГМАПО, 2024. - 64 с.

15. Киргизова, О.Ю. Точки акупунктуры: монография/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, ФГБУ МНТК "Микрохирургия глаза им. акад. С.Н. Федорова" Ирк. фил. Минздрава России. - Иркутск, 2024. - 196 с.: ил.

16. Киргизова, О.Ю. Фармакопунктура - метод рефлексотерапии: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, И.В. Валуева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 56 с.

17. Рефлексотерапия кожных болезней: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, С.В. Афанасьева и др; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск: ИГМАПО, 2025. - 56 с.

18. Рефлексотерапия в косметологии: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, С. Чу, И.В. Валуева, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 56 с.

19. Головная боль: причины, клиника, лечение с позиций традиционной китайской медицины: учеб. пособие/ В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, С. Чу, О.В. Шарипов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2022. - 64 с.

20. Киргизова, О.Ю. Античные точки: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 56 с.: ил.

21. Киргизова, О.Ю. Немедикаментозное лечение заболеваний ЛОР-органов: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Толстоухов, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2023. - 68 с. Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической службы: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, А.М. Винокурова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2025. - 120 с.

22. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия кожных болезней: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, С.В.Афанасьева, Д.С.Панченко, Е.В.Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2025. - 56 с.

23. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева, Е.В.Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2026. - 68 с.

Дополнительная литература

1. Верхозина, Т.К. Принцип подбора точек акупунктуры: учеб. пособие/ Т.К. Верхозина, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2018. - 64 с.

2. Рефлексотерапия при оказании неотложной помощи: учеб. пособие/ Т.К. Верхозина, И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, С. Чу; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2017. - 52 с.

3. Киргизова, О.Ю. Немедикаментозные методы лечения пояснично-крестцового радикулита: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2017. - 56 с.

4. Валуева, И.В. Методы восстановительной медицины в гинекологии и урологии: учеб. пособие/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2017. - 60 с.: ил.

5. Киргизова, О.Ю. Лечение механическими воздействиями: практическое пособие/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов, Науч. центр проблем здоров. семьи и репродукц. человек. - Иркутск, 2016. - 40 с.

6. Киргизова, О.Ю. Анатомо-клинический атлас точек акупунктуры/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 224 с.

7. Необычные, или чудесные, меридианы: практическое пособие/ О.Ю. Киргизова, И.В. Валуева, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 36 с.

8. Киргизова, О.Ю. Эстетика тела. Методы восстановительной медицины: практическое пособие/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 48 с.

9. Сяоян Чу. Рефлексотерапия избыточной массы тела: метод. рек./ Чу Сяоян, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 24 с.

10. Верхозина, Т.К. Рефлексотерапия неврозов: пособие для врачей/ Т.К. Верхозина, О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2016. - 40 с.

11. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия в педиатрии: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 48 с.

12. Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html.

13. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия)/ Л.Г. Агасаров. - М.: Арнебия, 2015. - 192 с: 24 ил.

14. Актуальные вопросы рефлексотерапии и традиционной медицины в области профилактики, лечения и медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями: сб. тез. I Байкал. междунар. симп. "Традиционная медицина и реабилитация"/ Ред. О.Ю. Киргизова, Ред. И.В. Валуева. - Иркутск, 2015. - 88 с.

15. Киргизова, О.Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 88 с.

16. Методы рефлексотерапии: монография/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, В.Ю. Киргизов, И.В. Валуева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 192 с.

17. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапия алкогольной зависимости, наркомании, табакокурения: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, В.Ю. Киргизов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.

18. Киргизова, О.Ю. Неинвазивные методы рефлексотерапии: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, Т.К. Верхозина, И.В. Валуева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с.

19. Киргизова, О.Ю. Рефлексотерапевтические принципы лечения боли: метод. рек./ О.Ю. Киргизова, Ю.А. Киргизов, В.В. Ушаков; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с.

20. Машанская, А.В. Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях (кабинетах) физиотерапии и рефлексотерапии: пособие для врачей/ А.В. Машанская, О.Ю. Киргизова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 56 с.

21. Валуева, И.В. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.

22. Диагностика и рефлексотерапия болевых синдромов при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника: [монография]/ Т.К. Верхозина, В.А. Сороковиков, О.В. Скляренко, Е.Г. Ипполитова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2011 [2010]. - 139 с.

23. Дифференциальная диагностика в рефлексотерапии и мануальной медицине: метод. рек./ А.Б. Ситель, М.Е. Гусев, В.М. Смирнов, Д.А. Болотов; Ред. Е.И. Гусев; Рос. гос. мед. ун-т. - 2-е изд.. - М., 2001. - 40 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача»** – https://www.rosmedlib.ru/;

8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, установленного государственным заданием и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приложение 1

ФОРМА ОТЧЁТА о прохождении практики

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:
_____Рефлексотерапия_____
Модули: ____ «_____» **и** ____ «_____»
Слушатель (ФИО): _____
Группа/поток: _____ **Период практики:** с _____ по_____
База практики (организация): _____
Подразделение: _____ **Отделение/кабинет:** _____
Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность):
_____
Руководитель от образовательной организации (ФИО): _____
График практики (часы): всего ____ ч

Краткое описание выполняемой деятельности

(виды работ в соответствии с образовательной программой)

Перечень применённых умений/навыков и количество случаев применения

№	Умение/манипуляция (по программе модуля)	Условия (самост./под наблюдением/ассистировал)	Кол-во случаев	Даты (при необходимости)	Подтверждение (подпись/инициалы)	Примечание (осложнения/особенности)
1						
2						
3						

Заключение руководителя практики

Слушатель освоил(а) умения/навыки в объёме: ☐ да ☐ частично ☐ нет
Рекомендации: _____
Итог по практике: ☐ зачёт ☐ незачёт
Руководитель практики
от медицинской организации: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Слушатель: _____ /_____/
(ФИО) (подпись)

Дата _____ 20 ___ г

Приложение 2

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Акупунктурной точкой, соответствующей месту выхода седалищного нерва является	А) V/BL 30 Б) V/BL 50 В) V/BL36 Г) VB/GB 30 Д) V/BL 21	Г	1.з3

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.
2. Сущность метода рефлексотерапии, его теоретическое обоснование.
3. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана легких.
4. Рефлексотерапия заболеваний периферической нервной системы
5. Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в России.
6. Место рефлексотерапии в медицине
7. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана легких.
8. Рефлексотерапия органических заболеваний нервной системы
9. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности рефлексотерапевтической помощи.
10. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана толстой кишк.
11. Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.)
12. Рефлексотерапия заболеваний ВНС.
13. Социальная гигиена как наука и предмет преподавания.
14. Сущность метода рефлексотерапии, его теоретическое обоснование.
15. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана легких.
16. Рефлексотерапия заболеваний периферической нервной системы
17. Основы организации службы рефлексотерапевтической помощи в России.

18. Место рефлексотерапии в медицине

19. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана легких.

20. Рефлексотерапия органических заболеваний нервной системы

21. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности рефлексотерапевтической помощи.

22. Топография и функциональное значение меридианных точек акупунктуры меридиана толстой кишки.

23. Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжень-терапия, акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др.)

Приложение 3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, обратилась по направлению врача-оториноларинголога к врачу-рефлексотерапевту с жалобами на длительно протекающую, заложенность носа, болезненность в области гайморовых пазух с двух сторон после перенесенной вирусной инфекции.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. На что будет направлен выбор метода рефлексотерапии?
3. Какие методы рефлексотерапии применимы в данном клиническом случае?
4. Составьте план рефлексотерапевтического воздействия.

Эталоны ответов

1. Хронический двухсторонний гайморит, фаза обострения.
2. Метод рефлексотерапии должен быть направлен на противоотечное, противовоспалительное, репаративное воздействие, улучшать дренажную функцию, оказывать иммуностимулирующее действие.
3. Тормозный метод воздействия. Лазеропунктура.
4. План рефлексотерапевтического воздействия. Тормозный метод воздействия: 1 процедура: VG/GV 24, VG/GV 23, GI/LI 11(2), E/ST 36 (2) AT13, 55; 2 процедура: P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), PC3, GI/LI 19 (2), E/ST 2 (2) AT 6, 101, 78; 3 процедура: VG/GV 24, VB/GB 20 (2), VG/GV 14, GI/LI 10(2), AT 101, 97, 13; 4 процедура: VG/GV 23, GI/LI 20 (2), E/ST 4 (2), GI/LI 4 (2), E/ST 40 (2), AT 6, 13; 5 процедура: VG/GV 20, VG/GV 14, VB/GB 12 (2), V/BL 11(2), GI/LI 11(2), AT101, 55; 6 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 19 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2) AT 71, 78; 7 процедура: P/LU 7(2), GI/LI 4(2), F/LIV 3(2), AT13, 28, 101; 8 процедура: VG/GV 14, VG/GV 20, VB/GB 20 (2), V/BL 11 (2), AT 101, 97, 12; 9 процедура: VG/GV 24, PC3, E/ST 4 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), AT 6, 11, 71; 10 процедура: VG/GV 20, VG/GV 24, GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2), AT55,101. Лазеропунктура: воздействие в инфракрасном диапазоне, плотность мощности 10 мВт на см, экспозиция на АТ 60 с. 1 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 11(2); 2 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2); 3 процедура: E/ST 2 (2), E/ST 3 (2), GI/ST 19 (2), P/LU 7(2); 4 процедура: PC3, E/ST 2 (2), GI/LI 11(2), E/ST 40 (2); 5 процедура: GI/LI 19 (2), PC3, E/ST 3(2), GI/LI 4(2), E/ST 36 (2); 6

процедура: VG/GV 14, VB/GB 20 (2), IG14 (2), IG15(2); 7 процедура: PC3, E/ST 2 (2), E/ST 3(2), GI/LI 11(2), E/ST 36 (2); 8 процедура: VG/GV 14, VB/GB 20 (2), V/BL 11(2); 9 процедура: P/LU 7(2), RP/SP 6 (2), F/LIV 3 (2); 10 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2).

Надвенное облучение крови красным лазерным излучением – 15 минут после каждой процедуры.

Коды результатов обучения: 1.з8, 2.з4, 2.з5, 2.з6.

Приложение 4

Пример задания с оценочным листом (чек-лист) для оценки умений в симулированных и клинических условиях

Задача

Вы врач-рефлексотерапевт. На консультацию обратился пациент: Мужчина 23 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость,недомогание, головную боль («прилив крови», повышение температуры тела до 37,5°С, сухой звонкий кашель.

Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,2°С. Общее состояние удовлетворительное.

Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задание

1.Сформулируйте и обоснуйте акупунктурный диагноз.

2. Обоснуйте

3. Проведите процедуру иглоукалывания

Ответы: Полнота меридиана легких.

Рентгенография грудной клетки: патологии не обнаружено.

Клинический диагноз: «Острый бронхит».

Противопоказаний к рефлексотерапии отрицает.

Оценочный лист (чек-лист)

Используется для оценки действий слушателя при выполнении манипуляции.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Поздоровался с пациентом	□ да□ нет
2.	Представился, обозначить свою роль	□ да□ нет
3.	Убедился заранее, что есть всё необходимое	□ да□ нет
4.	Надел перчатки	□ да□ нет
5.	Взял зонд и карандаш	□ да□ нет
6.	Обработал зонд антисептической салфеткой	□ да□ нет
7.	Выяснил жалобы пациента, анамнез заболевания	□ да□ нет
8.	Изучил данные анализов, инструментальных исследований	□ да□ нет

9.	Провел клинический осмотр	□ да□ нет
10.	Озвучил диагноз	□ да□ нет
11.	Озвучил план лечения	□ да□ нет
12.	Объяснил пациенту как будет проводиться процедура	□ да□ нет
13.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
14.	Ввел иглы в точки P5 чи-цзе и P9 тай-юань	□ да□ нет
15.	Оставил на 20 минут, седативный метод	□ да□ нет
16.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
17.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
18.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
19.	Ввел иглы в точки R1 юн-цюань	□ да□ нет
20.	Оставил на 20 минут, седативный метод	□ да□ нет
21.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
22.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
23.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
24.	Ввел иглы в точки F2 син-цзянь (седативный метод), GI11 цюй-чи (тонизирующий метод)	□ да□ нет
25.	Оставил на 20 минут (при седативном воздействии), на 10 минут при тонизрующем воздействии	□ да□ нет
27.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
29.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
30.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	
31.	Ввел иглы в точки P5 чи-цзе, P9 тай-юань, P11 шао-шан, V13 фэй-шу (седативный метод), P1 чжун-фу (тонизирующий метод)	□ да□ нет
32.	Оставил на 20 минут (при седативном воздействии), на 10 минут при тонизрующем воздействии	□ да□ нет
33.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
34.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
35.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	
36.	Ввел иглы в точки P9 тай-юань (дисперсия) GI6 пянь-ли (тонизирующий метод)	□ да□ нет
37.	Оставил на 30 минут (при дисперсии), на 10 минут при тонизирующем воздействии	□ да□ нет
38.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
39.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
40.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
41.	Ввел иглы в точки P9 тай-юань (дисперсия) GI6 пянь-ли (тонизирующий метод)	□ да□ нет
42.	Оставил на 30 минут (при дисперсии), на 10 минут при тонизирующем воздействии	□ да□ нет
43.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
44.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет

45.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
46.	Ввел иглы в точки V58 фэй- ян (тонизирующий метод)	□ да□ нет
47.	Оставил на на 10 минут при тонизирующем воздействии	□ да□ нет
48.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
49.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
50.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
51.	Ввел иглы в точки С5 тун-ли (тонизирующий метод)	□ да□ нет
52.	Оставил на 10 минут при тонизирующем воздействии	□ да□ нет
53.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
54.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
55.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
56.	Ввел иглы в точки С5 тун-ли (тонизирующий метод)	□ да□ нет
57.	Оставил на10 минут при тонизирующем воздействии	□ да□ нет
58.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
59.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
60.	Обработал кожу в выбранных акупунктурных точках	□ да□ нет
61	Ввел иглы в точки Р 7 ле-цюе, R 6 чжао-хай.	□ да□ нет
62.	Оставил на 20 минут	□ да□ нет
63.	В течение процедуры проводил манипуляции с иглами	□ да□ нет
64.	Произвел извлечение игл	□ да□ нет
65.	Поинтересовался самочувствием пациента	□ да□ нет
66.	Назначил дату следующего сеанса	□ да□ нет

Критерии оценки

Критерии оценки в %	**Количество верных ответов**	**Оценка**
100 -90	28-25	5 (отлично)
89 - 80	24-19	4 (хорошо)
79 - 70	18-15	3 (удовлетворительно)
Менее 70	14 и менее	2 (неудовлетворительно)